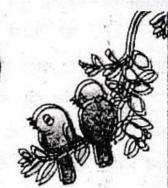


<sup>दिन -</sup> सुबह (कविता)

सूरज की किरणें आती हैं, सारी कलियाँ खिल जाती हैं, अंधकार सब खो जाता है, सब जग सुंदर हो जाता है।



चिड़ियाँ गाती हैं मिलजुलकर बहते हैं उनके मीठे स्वर, ठंडी-ठंडी हवा सुहानी चलती है जैसे मस्तानी।



यह प्रात: की सुख-बेला है, धरती का सुख अलबेला है, नई ताज़गी, नई कहानी, नया जोश पाते हैं, प्राणी।

खो देते हैं आलस सारा, और काम लगता है प्यारा, सुबह भली लगती है उनको, मेहनत प्यारी लगती जिनको। मेहनत सबसे अच्छा गुण है आलस बहुत बड़ा दुर्गुण है अगर सुबह भी अलसा जा।, तो क्या जग सुंदर हो गाए।

हक्षा - 4 देनांक -	EVI.	ज्ञानशाला दिन -	fe
		सुबह (कविता)	दिवस -121
कविता की पंक्तिय	गँ पूरी कीजिए-		
की	किरणें आती हैं,		The second second
सारी ि	खेल जाती हैं,		
सब	खो जाता है,		
सब जग	हो जाता है।		Said Mary Mary
नीचे लिखी कवित	ा की पंक्तियाँ पवि	इए तथा भावार्थ लिखिए	
	सूरज	की किरणें आती हैं,	
¥.	सारी	कलियाँ खिल जाती हैं।	
भावार्थ-	44 - 24		
	अंधक	गर सब खो जाता है,	
	सब ज	ग सुंदर हो जाता है।	
भावार्थ-			
		1.55-3	
	चिड़ियाँ	ं गाती हैं मिलजुलकर,	
	बहते	हैं उनके मीठे स्वर।	
भावार्थ-			
- 100	a character	4810	
	THE STATE OF	The Control	
दिए गए शब्दों के	अर्थ लिखकर मू	ल शब्द से वाक्य बनाइए	₹-
शब्द	अर्थ		वाक्य
अंधकार			
स्वर			
्र अलबेला			1 may 2 1 2 2 4 1 2 2 4 1

हक्षा - देनांक	- दिन -	12
0	सुबह (कावता)	
	गए शब्दों के विलोम लिखकर दोनों शब्दों से वाक्य बनाइए-	
1.	अंधकार-	
2.	मेहनती-	
2.	48401-	
15		1
3.	सुबह-	
		_
4.	ਸੀਠਾ–	
	3 3 22-	
1200000	नों के उत्तर लिखिए-	
1.	सूरज निकलने पर जग सुंदर क्यों दिखाई देने लगता है?	
-		
2.	इस कविता में आलस को सबसे अच्छा दुर्गुण क्यों कहा गया है?	
-		-
3.	सुबह का समय आपको कैसा लगता है और क्यों? लिखिए-	
1		

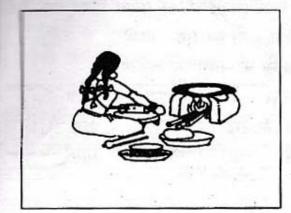
कक्षा - 4	ज्ञानशाला	हिन्द
देनांक -	दिन - सुबह (कविता)	दिवस -123
यहाँ पर कविता की जिन पंक्तिय		कर लिखिए-
<ol> <li>सुबह में सूरज निकलने से व भी अनोखा सुख की अनुभूर्वि</li> </ol>	सबको सुख की अनुभूति होती है ते करती है।	, उस समय धरती
्रो मन्द्र की शहराम्ब मधी गण	ी नई ताजगी और नया जोश से	कार्व हैं।
2. सुबह की शुरुआत सभी प्राप	॥ मई ताजमा आर मया जारा ल	47((1.61
		<del> </del>
3. सुबह होते ही नया जोश के लगती है।	साथ चिड़ियाँ मिलजुलकर मीठी र	आवाज में चहचहाने
शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए-	शब्दों के विलोम शब्द वि	तेखिए-
सूरज-	अंधकार-	
चिड़ियाँ-	आलस-	100
धरती-	सुंदर-	
लड़का-	सुबह-	
नीचे दी गई कविता को पंढ़िए	भौर नई कड़ियाँ जोड़कर आगे व	<sub>विता</sub> बनाइए−
रोज	सुबह को सूरज आकर,	
	नबको सदा जगाता है।	
á	ाम हुई लाली फैलाकर,	-
	नपने घर को जाता है।	
2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		s ve a stall
		M
	Total	7 1

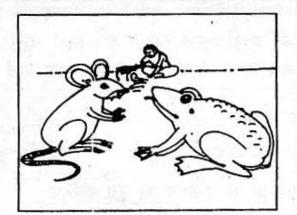
कक्षा - 4 देनांक -	ज्ञानशाला दिन —	हिन दिवस- 124
	सुबह (कविता)	Part Company
कविता में विशेषता बताने वार	ने निम्नलिखित रेखांकित शब्दों क	ा प्रयोग किया गया है।
[Hander 17] (19 12] - 12 (19 12] Hander 12 (19 12) Hander 12 (19 12) Hander 12 (19 12) Hander 12 (19 12)	हवा, सुख बेला, अच्छा गुण	
नीचे लिखी चीजों की विशेषत	। बताने वाले शब्दों को सोचकर	लिखए-
हलवा	अचार	महल
रुई	मक्का की रोटी	- फूल
आइसक्रीम	शेर	चाय
कविता की पंक्तियों को पूरा	कीजिए-	
। यह प्रातः की		
**	,	
धरती का		
नई ताज़गी,		
नया जोश		
'सुंबह' कविता को कहानी के	रुप में लिखने का कोशिश कीजि	1ए-
The state of the s		
	Nihora III	
		200
		- K. 1
A Part of the same		



दन-चित्रवर्णन हिन्दी

दिवस- 125

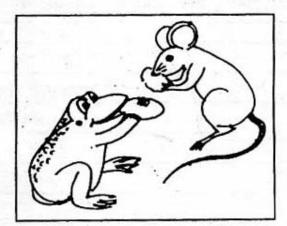












कक्षा-	3 ज्ञानशाला	क्रिय
दिनांक	- दिन- चित्रवर्णन	दिवस- 126
पिष्ठ	ज्ले दिवस में दिए गए चित्र को देखकर प्रश्नों के उत्तर लिखिए-	
1.	दिया गया चित्र कहाँ का है?	
		423
2.	चित्र में कौन-कौन दिखाई दे रहा है?	
Ľ.		
3.	चित्र में क्या-क्या हो रहा है?	
3.	वित्र म प्या-प्या हा रहा है:	
4.	आप किस-किस चीज की रोटियाँ खाएं हैं? लिखिए	
5.	मेढक और चूहा के बीच क्या बातें हुई होगी?	
_		300
6.	लड़की और मेढक के बीच क्या बातें हुई होगी?	
		1
7.	अगर आप लड़की की जगह होते तो क्या करते? लिखिए	J. 5
		129.65
		1 1 1 1 1

\*

कक्षा- 3 दिनांक-	4					ज्ञानश दिन चित्रव					दिवस-	हिन्दी 127
दिवस-125 करके लिखि	में ए-	दिए	गए	चित्र	को	देखकर	कहानी	बनाइए	और	उसका	शीर्षक	तय
-												
					S.							
							3-6	4.3	3			75.0
			3				T.					
	-						1					
: .				HC 11								-
	-			-								
	-		-	1								
	i i										-	-
				- 1					1920	18 mg	(Alberta)	
		7	-	- 4			-			3.3	565	
						4	Powls		No at	F Tr		
		9 9 15							*			
	7					54.40				32.		
						3 113	7 11		They ?			
							in the second		-			
	'n							44				
				4							1	
				. 27		t)				in .		

कक्षा- 3

ज्ञानशाला

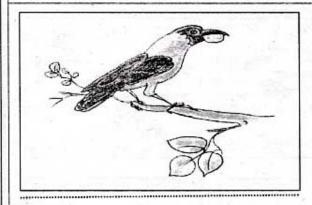
-6

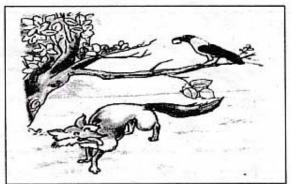
दिनांक-

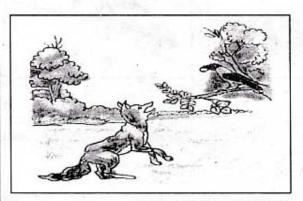
<sup>दिन-</sup> चित्रवर्णन

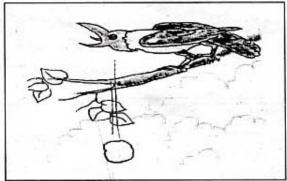
दिवस- 128

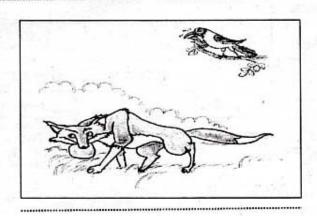
## चित्र आधारित कहानी लिखिए-











कक्षा- 3 ज्ञानशाला दिनांक-दिन-दिवस- 129 चित्रवर्णन दिए गए चित्र को देखकर कहानी बनाइए और उसका शीर्षक तय करके लिखिए-

दिवस- 130/131

दृश्य-1

(गोपी, हरि और देव नगदहा गाँव के निवासी हैं। वे काम की तलाश में जयपुर नगर की ओर जा रहे हैं। इस समय वे नगर से थोड़ी ही दूरी पर हैं।)

गोपी : मित्रो! हम गाँव से इतनी दूर आ गए लेकिन अभी तक कोई काम नहीं मिला।

हरि : हाँ! एक सप्ताह पहले हम घर से निकले थे। अगर काम नहीं मिला, तो हम सब क्या करेंगे?

देव : घबराओ मत, हम तीनों जयपुर के राजा के पास जाएँगे। वे हमें कुछ काम ज़रूर देंगे।

गोपी : लेकिन राजदरबार तक पहुँचना कोई सरल काम नही है।

हरि : अरे, यह देखो! एक ऊँट इधर से कुछ देर पहले गया है। ज़मीन पर उसके पैरों के निशान दिखाई दे रहे हैं।

देव : चलो, चलते-चलते इनको ध्यान से देखेंगे। यात्रा में थकावट भी नहीं होगी और थोड़ा मनोरंजन भी हो जाएगा।

गोपी : (पैरों के निशान देखकर) इस ऊँट की एक विशेषता मैं बता सकता हूँ।

हरि : मैं भी इसके विषय में कुछ कह सकता हूँ।

देव : (हँसते हुए) मैं तुम दोनों से कुछ कम नहीं हूँ। आओ, इस पीपल के पेड़ के नीचे बैठकर ऊँट के विषय में बातें करते हैं।



दिन-तीन बुद्धिमान (कहानी)

दिवस- 130/131

## दृश्य-2

## (तीनों पेड़ के नीचे बैठ जाते हैं। हूर से एक टैकित भागता हुआ आ रहा है।)

: उधर देखो! एक आदमी हमारी ओर आ रहा है। लगता है, उसकी कोई मूल्यवान वस्तु खो गई है, जिसे वह ढूँढ़ रहा है।

गोपी : (उटकर व्यक्ति को देखते हुए) यह एक धनी व्यापारी है। इसने रेशम के वस्त्र पहन रखे हैं। बेचारा बहुत चिंतित है।

व्यापारीः (हाँफते हुए) नमस्कार सज्जनों! मेरा एक ऊँट खो गया है। क्या आप ने उसे कहीं देखा है?

हरि : नमस्कार मित्र क्या आपका ऊँट एक पाँव से लँगड़ा है?

व्यापारीः (प्रसन्न होकर) हाँ-हाँ! आप ठीक कह रहे हैं।

गोपी : क्या वह दाईं आँख से अंधा है?

व्यापारीः हाँ! लेकिन आप को यह सब कैसे पता? आपने अवश्य उसे देखा होगा।

देव : नहीं, हमने उसे देखा नहीं है। मै आपको यह भी बता सकता हूँ कि उस ऊँट की पूँछ छोटी है।

व्यापारीः अरे! यह भी सच है। ऊँट को देखे बिना आप उसकी सारी विशेषताएँ कैसे जान सकते हैं? मुझे विश्वास नहीं होता। आपने मेरा ऊँट किसी व्यापारी को बेच दिया है। मैं जयपुर के राजा से शिकायत करूँगा। वहीं इस समस्या का हल निकालेंगे। आप मेरे साथ चलिए।

हरि : हम निर्दोष हैं इसलिए हमें कोई चिंता नहीं। चलिए हमें राजमहल तक ले चलिए।

Acres

दिन-

तीन बुद्धिमान (कहानी)

दिवस- 130/131

## दृश्य-3

(व्यापारी के संग तीनों मित्र राजदरबार में पहुँचते हैं। राजा सिंहासन पर बैठे हैं। क्यापारी और तीनों मित्र राजा को प्रणाम करते हैं।

सिपाही: महाराज! यह व्यापारी कहता है कि इन तीनों यात्रियों ने रास्ते में इसका ऊँट चुरा लिया। लेकिन ये तीनों मित्र कहते हैं कि इन्होंने ऊँट को देखा तक नहीं। उसके पैरों के निशान देखकर ही उसके विषय में जानकारी प्राप्त की है।

राजा : (मुस्कुराते हुए) यह तो बहुत रोचक घटना है।
ऊँट को देखे बिना उसकी विशेषताएँ कैसे
ज्ञात हो सकती है?

हरि : (प्रणाम करते हुए) महाराज! मैं आपको समझाता हूँ। जब मैंने ऊँट के पैरों के निशान देखे तो मुझे मिट्टी में केवल तीन पैरों के निशान दिखाई दिए। इस पर मैंने यह निष्कर्ष निकाला कि ऊँट एक पैर से लँगड़ा है।

राजा : (ताली बजाते हुए) वाह! तुम बहुत बुद्धिमान हो। (गोपी की ओर देखते हुए) अब तुम बताओ कि तुमने क्या देखा?

गोपी : (राजा को प्रणाम करते हुए) महाराज! मैंने देखा कि ऊँट ने केवल बाईं ओर लगे पेड़ों के पत्तों को खाया था। उसने दाईं ओर लगे पत्तों को छुआ तक नहीं। अतः मैं इस निष्कर्ष पर पहुँचा कि वह ऊँट दाईं आँख से अंधा है।

राजा : (प्रसन्न होकर) तुम भी बहुत चतुर हो। (देव से) अब तुम्हारी बारी है।

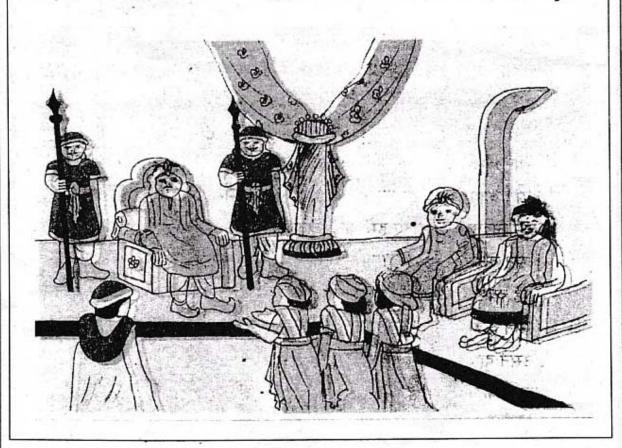
दिनांक- दिन-तीन बुद्धिमान (कहानी)

दिवस- 130/131

देव : (प्रणाम करते हुए) महाराज! मैंने ऊँट के पैरों के निशानों के पास रक्त की छोटी-छोटी बूँदें देखीं। मुझे अंदाज था कि उसके एक पैर में घाव है और उस घाव से ही खून की बूँदें गिरी हैं। मिक्खियों को पूँछ से नहीं भगा पाने के कारण ही उसका घाव ठीक नहीं हो रहा होगा। वह पूँछ से उन्हें उड़ा देता, तो महाराज, मैं इस निष्कर्ष पर पहुँचा कि ऊँट की पूँछ छोटी है।

राजा : तुम तीनों की बातें सुनकर मुझे विश्वास हो गया है कि तुमने ऊँट को न तो देखा है, न ही चुराया है। तुम बहुत बुद्धिमान हो। अतः मैं तुम तीनों को अपने दरबार में मंत्री पद पर नियुक्त करता हूँ।

तीनों : (प्रसन्नतापूर्वक प्रणाम करते हुए) महाराज की जय हो!



कक्षा- 4 दिनांक-	ज्ञानशाला दिन-	हिन्दी दिवस- 132
ऊँट के पैरों की निशा	तीन बुद्धिमान (कहानी) न को देखकर तीनों मित्र के बीच हो रहे संवाद	ों को लिखिए-
	गोपी -	
~		
7		W
	हरि -	
大人 19年	देव -	
الملكاه المنابع	44	
कतानी हो गरी नामणे	ं के सामने (✔) और गलत वाक्यों के सामने (	<b>४</b> ) का निवान
कहाना क सहा वाक्या लगाइए-	ा चरतान्य (♥ ) आर गलत वाक्या के सामन (	(८) च्या ।चसाच
	की तलाश में रायपुर नगर जा रहे थे।	( )
	हले ऊँट के पैरों के निशान दिखाई दिए।	( )
(ग) व्यापारी ऊँट न वि	मेलने के कारण चिंतित था।	( )
(घ) व्यापारी के संग त	तीनों मित्र बागीचे में पहुँचे।	( )
(ड़) राजा ने अपने द	रबार में तीनों मित्र को मंत्री बना दिया।	()
	ली घटना के बारे में अपने मित्र को बताना हो,	, तो कैसे
बताइएगा? संवाद लिनि	ч <b>ч</b> -	
The second second		
-		

कक्षा- 4	ज्ञानशाला	हिन्दी
दिनांक-	दिन- नीन सरिवापन (सन्तानी)	दियस- 133
दिए गए शब्दों में से विशेषण लिखिए-	तीन बृद्धिमान (कहानी) । और विशेष्य वाले शब्दों	को छाँटकर उचित बॉक्स में
शब्द	विशेषण	विशेष्य
	The second second	
वस्त्र, मूल्यवान, छोटी,		
व्यापारी, रेशमी, लॅंगड़ा,		28734
ऊँट, पूँछ, धनी, बहुत,		
घटना, बुद्धिमान, वस्तु,		CHITCH DAILS AND A
रोचक		
		1 1
प्रश्नों के उत्तर लिखिए-		•
2. ऊँट के पैरों की निशान व बतलाया और क्यों?	हो देखकर गोपी ने उसके ब	ारे में क्या विशेषता
	high of the or 2 ft 1	Compression of a public
	THE SECTION	ni Tarre Laine e e
		THE RESERVE OF THE PARTY OF THE
***		
3. व्यापारी के राजदरबार जा	ने का क्या कारण था?	

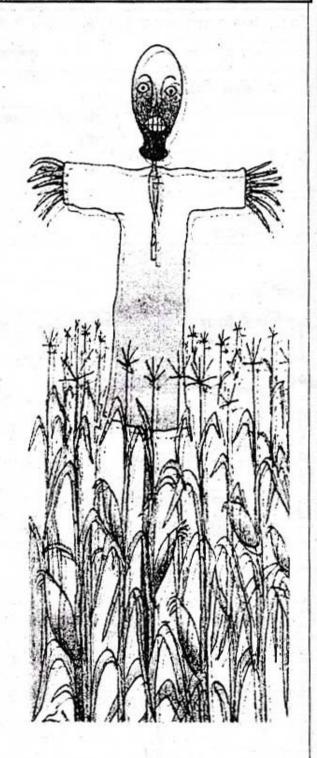
ह्सा− 4 देनांक−	ज्ञानशाला दिन-	हिन्दी दिवस- 134
	तीन बुद्धिमान (कहानी)	
निर्देश के अनुसार वाक्य वि	तेखकर खाली जगह को भरि	ζ-
वर्तमान काल	भूतकाल .	भविष्यत् काल
वह बहुत चिंतित है।		वह बहुत चिंतित रहेगा।
	ऊँट एक आँख से अंधा था।	
व्यापारी धनी है।		
		राजा सिंहासन पर बैठे रहेंगे।
		" ऊँट इधर से कुछ देर पहले गया होगा।
प्रश्नों के उत्तर लिखिए-		
<ol> <li>इस कहानी के नाटक और क्यों?</li> </ol>	में आप कौन–सा पात्र का अ	भिनय करना पसंद करेंगे
	Profile Control	
		,
	200	

+ 171

दिन-

बिजूका (कविता)

हरे-भरे खेतों में देखो, कैसे तनकर खड़ा विजूका। सिर पर कालिख वाली हांडी, है चूने का टीका, कुरता ढीला, फटा चीथड़ा, तनिक न इसे सलीका, हाथ-पाँव लकड़ी के इसके, पर मन का है कड़ा बिज्का। देख बिजूकती नीलगाय, भैंसा और साँड़ भड़कते, पास न फटके कोई पक्षी, सूरत देख हड़कते, पाँव जमाकर धरती में, अपनी ड्यूटी पर अड़ा बिजूका। कड़ी धूप हो, सर्दी हो, अथवा नभ की बौछारें, होता तनिक न विचलित यह, सहकर मौसम की मारें, वफ़ादार सैनिक जैसा, रहता दम साधे पड़ा बिजुका। है किसान का हमजोली, और फुसलों का रखवाला, सब कुछ देखा करता है यह, मुँह पर डाले ताला, है बदरूप, उपेक्षित, फिर भी, दोस्त खेत का वड़ा बिजूका।



कक्षा- 4		ज्ञानशाला	हिन्दी
दिनांक-		दिन-	दिवस- 135
	7 2	बिज्का (कविता)	
		र्थ लिखिए और उनसे वाक्य बनाइए-	
शब्द	अर्थ	वाक्य	
सलीका			
सूरत			
हमजोली		Syrm all.	
तनिक			galler file
बिजूका			a sue
उदाहरण की तरह	कोई तीन शब्द-जे	ोड़े बनाकर वाक्य में प्रयोग कीजिए-	
शब्द-जोड़ा		वाक्य	
हाथ-पाँव	THE REAL PROPERTY.	बिजूका के हाथ-पाँव लकड़ी का ह	ोता है।
प्रश्नों के उत्तर वि	नखिए-		
(क) आप बिजूका	के लिए कौन-सा	शब्द प्रयोग में लाते है?	
			-
1 / 2 2 2 2	76	To a contract of	1 1
(ख) बिजूका के वि	लेए और किन शब्द	ों का प्रयोग कर सकते है?	Page 101
F V			1
(ग) खेत में बिजू	का को किस वेशभूष	॥ में खड़ा किया जाता है? लिखिए	
			100
		•	

हसा- 4	ज्ञानशाला	हिन
देनांक-	दिन- बिजुका (कविता)	दिवस- 136
दिए गए कविता, की पंक्तियों को	पढ़िए तथा उसका भावार्थ अपने शब	दों में लिखिए-
हरे-भरे खेतों में देखो, कैसे तनकर खड़ा बिजूका। सिर पर कालिख वाली हांडी, है चूने का टीका, कुरता ढीला, फटा चीथड़ा, तनिक न इसे सलीका।		
नीचे दिए गए शब्दों की समान र	ा लय वाले अन्य शब्द बनाइए-	
टीका -		
खेत -		
जैसा -		
प्रश्नों के उत्तर लिखिए-		7
(क) खेतों के बीच विजूका को व	म्यों बनाया जाता है?	
	W 195 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
		- 53
(ख) बिजूका किसानों का दोस्त ।	किस प्रकार माना जाता है?	
7		
		4
(ग) ''मुँह पर डाले ताला'' मुहाव	वरा से आप क्या समझते है? लिखिए	
	10 1 1 1 1 2 E	

N.

दिनांक-		श्याला	हिन्दी
		क्- का (कविता)	दिवस- 137
समान अर्थ वाले	शब्दों को मिलाइए -	THE RESERVE OF SECTION	St salahar
	दोस्त	भूमि	
	तनिक	चिड़िया	
	धरती	मित्र	
	पक्षी	थोड़ा	
(क) ''वफ़ादार रें	ं ''वफ़ादार सैनिक जैसा' सैनिक जैसा'' का क्या मर किन कामों में वफ़ादार हैं		है। बताएं-
(ग) आपके अनु	सार सैनिक के जैसा और	र कौन-कौन वफ़ादार होता है	? लिखिए
) in	सार सैनिक के जैसा और खड़े बिजूका का चित्र बन		? लिखिए

का- 4 जानशाला	
न्नोक- दिन- बिजुका (कविता)	दिवस- 1
नीचे दिए गए शब्दों के लिए दो-दो विशेषण वाले शब्द लिखिए-	
(क) खेत -	
(ख) धूप –	6
(ग) बिजूका –	
(घ) धरती <i>-</i>	
कविता की उन पंक्तियों को चुनकर लिखिए जिनमें कहा गया है-	
(क) खेतों में विजूका तनकर खड़ा रहता है।	
(ख) बिजूका चुपचाप खड़ा रहकर फसलों की रखवाली करता रहता है।	
(व) ग्यूना दुग्गा वर्ग रक्तर हराता हा रवनाता हरता रक्ता कर	
	-
(ग) विजूका का चेहरा देखकर पक्षी उसके आस-पास नही भटकते है।	
सोचकर लिखिए-	
बिजूका को किसान का दोस्त माना जाता है।	
बताइए, इनके दोस्त कौन-कौन हो सकते है-	
• पेड़ -	
• बच्चे -	-
• चिड़ियाँ -	
• खेत -	

•

त्रक्षा <b>–</b> 4		ज्ञानशाला :			हिन्दी
रेनांक-		दिन– बिजुका (कविता)	5	100	दिवस- 139
यदि निजन्म औ	ीर खेल के फ्रा	ल आपस में बातचीत	करने लगें	तो उनके	्बीच क्या
वादाबजूका अ बातचीत होगी?	तिरिवए-	ल जापस म पालपाल	। करन रान	(11 (5)14)	नाम नना
and and grin.	ixii q \				
- :	4				
2 - 24	13 1174				
		./3			
	d.				+
पसद का किसा	ानजाव वस्तु क	ा इसी तरह वर्णन क			
पसद का किसा	। भगाय चर्स्यु क	a qui ute a ri a			
पसद का किसा	,	201 100 4 11 12			
पसद का किसा	ागणाय चर्स्यु क				
पसंद का किसा	THOMA AND A				
पसद का किसा	THOMA AND A				
पसंद का किसा	THOMA AND A				
पसंद का किसा	THOMA AND A				
पसंद का किसा					
पसंद का किसा					
पसंद का किसा					
पसंद का किसा					

.

छक्षा− 3 देनांक−						ज्ञानश दिन								हिन्दी
					-	पत्र								r- 140
अपने वि के लिए	मेत्र के आ ज	ो पत्र गए।	लिखिए	कि	परीक्षा	के	बाद	वह	कुछ	दिन	आपके	घर	में	विताने
										14		_	_	- 10
100						- 1			_					
	-			-	-			•	- 6-		-	_	-	
		-			-					-				
	7	1			PE T	M	(a1				-			
			-						-	Ť	Vision in		A T	
		- de	N. C.	6			e e	100			1			
														•
	8								-					
							14	114 %						
			.,						_					
	-											-	-	-
-	4		30					,	N.			-	_	
- V	-					-	_		-	_			-	100
	-		-					-	-			-	-	
		7 17							-					0
						-					7			- 1
e e		100						-						
	-				-114									
					-									

कक्षा- 3	41	ज्ञानशाला	हिन्दी
दिनांक-		दिन- पत्र	दिवस- 141
गह-प्रवेश	के उपलक्ष्य में निमंत्रण-पत्र		100 110
2			
-			
-			
-			
	A SURVEY OF THE	v	1.11
		The state of the s	
			i i
	1.		- e6s
1			
-			
l			
		10.7	
-			
1 -			

•

+

कक्षा- 3 दिनांक-						ज्ञानशा दिन पत्र					दिवर	हिन् स- 142
अपने	प्रधानाचार्य	को	छात्रवृत्ति	के	लिए			न-पत्र	लिखिए।	-IV		W.
					Ť	,			200			
							1	1.8				
	uş*							- 0				
						-				-	×.	
				-								
				-							201-2-1	
					1							10
		-				1			1	/		
					-			-		-		
					-			-		2		J.
	25		-									
						-						
		-	-	. Vi	100	-		-		-		3
	5 1 1			County								
			7-19-19					1	- Ne Ver	5-70		
	we	3	77 4.3		4						i i	
	1	45				5						
			100									

- Maria

कक्षा- 3		1	ज्ञानशाला	. :				हिन्दी
दिनांक-			दिन- पत्र	. 5			दिवस-	143
बीमारी के कारण	परीक्षा न	दे सकने	पर प्रधानाच	ार्य को	'चिकित्स	-अवका	श' के	लिए
एक आवेदन-पत्र	लिखिए।	1770 740		30.19	it site	Pres.	+	100
4	7.11	41 41	expression of					
	7.							
and the	A135	CUST	THE SHE				4	tare
	BRANK TO				July 1		17	
							400-	
							- 48	
		Test .		1				
		A ROLL	- 100	-	The section is a	-0-		-
	100							
	1978	100						
	1 1-2					2	4	-
U ( - 5)		TO NO.			GL E	-	-	
				100	150			rtin
							les.	
100	, e. Meb	TO COLUMN			1			130kg
A.A.	5 2				97.16	atyl —		18/17
	1 82					Q. 1. 6.).		
		A-90-1		The state of				
	-	-			140		A Com	
								la hoder
250		4 113						
			S. 1 = -		A		W. T.	
				100				
				4				
5 1/1			1			1:1		
		4-			. 17			1 30

कक्षा- 4 दिनांक-

.

ज्ञानशाला

दिन-

पवित्र नदी- गंगा

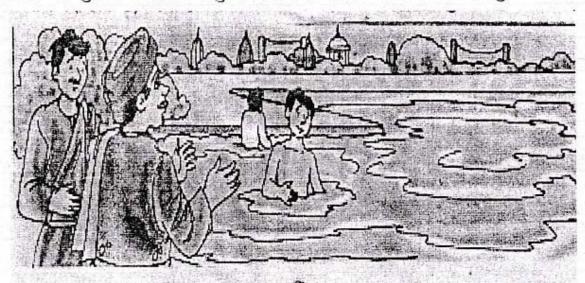
दिवस- 144

बच्चों! आप सभी ने महाभारत की कहानी पढ़ी होगी। उसमें गंगा भीष्म पितामह की माता है। यह गंगा केवल भीष्म पितामह की माता नहीं हैं, बल्कि पूरे भारतवासियों की माता हैं। हम आपको गंगा के विषय में विस्तार से बताएँगे।

क्या आप जानते हैं कि गंगा नदी कहाँ से निकलती है? हिमालय के जिस उद्गम स्थान से गंगा नदी निकलती है, उसे 'गंगोत्री' कहते हैं। गंगा अपने उद्गम स्थान से चलकर सर्वप्रथम मैदानी भाग हरिद्वार में प्रवेश करती है। वहाँ से आगे चलकर कानपुर होती हुई वह प्रयाग पहुँचती है जहाँ उसका मिलन यमुना से होता है। वहाँ लोगों का मानना है कि इन दोनों नदियों के साथ-साथ अदृश्य रूप में सरस्वती भी यहीं मिलती है। इसलिए नीनों नदियों की मिलन स्थली होने के कारण इसे 'त्रिवेणी-संगम' कहा जाता है।

बड़े-बड़े महापुरुषों, ऋषियों, मुनियों ने संगम के माहात्म्य को देखकर इस स्थान को 'तीर्थराज' नाम से विभूषित किया। प्रयाग से आगे चलकर गंगा काशी होती हुई पटना पहुँचती है। वहाँ से आगे बढ़ती हुई कोलकता के पास सागर में जा मिलती है। गंगा, समुद्र में जिस स्थान पर मिलती है, उस स्थान को 'गंगा सागर' कहते हैं। अब यह स्थान हिन्दुओं का सबसे बड़ा तीर्थ है।

गंगा की इसी पवित्रता के कारण हम सभी इसे माता कहते हैं और विभिन्न नामों; जैसे-'गंगा माता', 'गंगा मैया' आदि से पुकारते हैं। इसके किनारे पर डर नहीं रहता। जब वर्षा नहीं होती तो किसान लोग इसके जल से अपने खेत सींचते हैं। गंगा नदी के दोनों ओर अनाज के हरे-भरे लहलहाते खेत देखकर आँखें तृप्त हो जाती हैं। इन खेतों से जो अनाज पैदा होता है, उससे हमारा पोषण होता है। इसके किनारे की शुद्ध तथा शीतल वायु के प्रभाव से बीमारी पास आने में सकुचाती है।



कक्षा- 4 दिनांक- हिन्दी

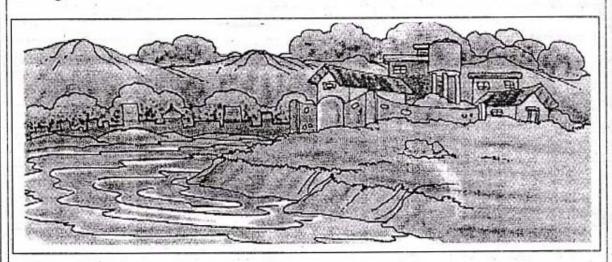
दिवस- 144

कभी आप शहर की गन्दी गिलयों से घूमते हुए गंगा किनारे पहुँच जाएँ तो उस समय गंगा का रूप वात्सल्य की मूर्त्ति माँ जैसा लगता है। गंगा के जल-मार्ग के कारण इसके तट पर बसे शहर, नगर, गाँव आदि में उद्योग-धन्धों की बहुत अच्छी वृद्धि हुई है।

ज्ञानशाला

दिन-

पवित्र नदी- गंगा



गंगा के तट पर बसा काशी तथा इसके पास बसे सारनाथ में भगवान बुद्ध ने सर्वप्रथम बौद्ध धर्म का उपदेश दिया था। अशोक और चन्द्रगुप्त जैसे सम्राटों के साम्राज्य इसके तट पर ही फले फूले। वाल्मीिक और व्यास जैसे ऋषियों ने इसके पित्र और शांत प्रवाह के किनारे बड़े-बड़े ग्रन्थ रचे। कबीर और तुलसीदास ने गंगा की गोद में ही अपने भिक्त भरे भजन और गीत गए।

गंगा के साथ भारतवर्ष का सारा इतिहास जुड़ा है। इसने उन्नत भारत का रूप देखा है। इसने भारत की गुलामी की करुण कहानी सुनी। आज यह इसका स्वतंत्रता से आनन्दित मुँह भी देख रही है। सचमुच गंगा के दर्शन से हमें अपने प्राचीन गौरव की याद आती है।

कक्षा− 4 दिनांक−	ज्ञानशाला दिन- पवित्र नदी- गंगा	हिन्दी दिवस- 145
कहानी में आए नए शब्दों	को लिखिए-	
	- 海关 1.5	The state of the state of the
1		18 16 8 9
	- CA Section	
		A Larry L. T. Fred
शब्द के सही अर्थ पर सर्ह	ो (✔) का निशान लगाएँ	एवं अर्थ से वाक्य बनाएँ-
1. माहात्म्य शब्द का सही	अर्थ है?	ALE SEATE AND A SEATE OF THE S
(क) महत्व	_(ख) महतम- सिंहिम्।	(ग) महात्मा
वाक्य-		
2. तृप्त शब्द का सही अ	र्थ है?	
्रक्) संतुष्ट	(ख) खुश	(ग) उदास
वाक्य-		
3. उद्गम शब्द का सही	अर्थ है?	with the two water
(क) मध्य स्थान	(ख) उत्पत्ति स्थान	(ग) अंत स्थान
वाक्य-	and our street	Visit was the
4. विभूषित शब्द का सही	अर्थ है?	TO PARENT HERE STORY IN
(कं) शोभित	(ख) गहना	(ग) अलंकार
वाक्य-		
कहानी में से सही शब्द छ	ांटकर वाक्य को पूरा कीजि	ाए- •
1. हिमालय पर गंगा नदी	का उद्गम स्थान	है।
2. तीन नदियों की मिलन	स्थली कहला	ती है।
3. हिन्दुओं का पवित्र तीर	र्यस्थल है।	
4. पास आने में		वायु के प्रभाव से बीमारी
5. गंगा के साथ भारतवर्ष	का सारा ज्	नुड़ा है।

कक्षा- 4 जानः दिनांक- दि पवित्र नव	न−	दिवस-	हिन्दी 146
शब्दों को शुद्ध करके लिखिए-			TEN
तिरिवेनी - निवेशी	तरपत - हिन		
अद्श्यं - अपुर्भ	सरस्वति - स्ट्रिक्		
विभुशित - विभूषित	पवीत्रता - पवित्रता		
सही विकल्प पर सही (✔) का निशान ल	गाइए-		
1. भीष्म पितामह की माता हैं-	English at the second		1
(क) सरस्वती (ख) गंगा	(ग) यमुना	-11	
2. हिन्दुओं का बड़ा तीर्थ है-			
(क्र) गंगासागर (ख) सुखस	गगर (ग) प्रेमसागर		
3. गंगा की गोद में ही अपने भक्ति भरे	भजन गाये-	6 18	1
(क) कबीर (ख) तुलसी	(म) दोनों ने		
प्रश्नों के उत्तर लिखिए-			
1. भीष्म पितामह की माता कौन है?	The state of the second	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	
		in the same	
	,		
2. प्रयाग में गंगा का मिलन किससे होता	₹?	TELE-T	10
	1,		
3. गंगा को हम माता क्यों कहते है?	SE LINE THEN THEM IN HIS	3 1721	
40.00			
4. गंगा कोलकता के पास किसमें जा मिल	ती है?		

कक्षा-		हिन्दी
देनांक-	्रिन- पवित्र नदी- गंगा	दिवस- 147
किंस	को क्या कहते हैं लिखिए-	
	निदयों की मिलन स्थली - विविधी - विश्वम	
	का समुद्र में जिस स्थान पर मिलन- जा सगर	
	का हिमालय के जिस स्थान पर उद्गम - जैजीती	
	ाँ के उत्तर लिखिए <b>-</b>	TO SEE A
1.	'शुद्ध और शीतल' हवा हमें बीमारी से बचाती है लेकिन हवा हमें बीमार कर देती है-	
	(क) सुन्दर हवा (ख) तेज हवा (ग) ठंडी हवा (घ) अशुद्ध और गर्म	
2.	पाठ में किसके बारे में बात की गयी है?	
3.	हिमालय के उद्गम से जो नदी निकलती है उसे क्या कहते हैं?	
٥.	विकास में उर्गा ते या गया विकासी है उस यथा कहते हैं:	
4.	किस स्थान को त्रिवेणी संगम कहते हैं?	m per
•		
5.	प्रयाग को तीर्थराज क्यों कहा गया है?	
	The parties at the second	TO THE A
S.		

कक्षा- 4		ज्ञानशाला		1	्हिन्दी
दिनांक-		दिन- पवित्र नदी- गंगा		1	विवस- 148
प्रश्नों व	के उत्तर लिखिए-	पायत्र गपा- गमा			
	न्दुओं का सबसे बड़ा र	तीर्थ स्थान कौन-सा	<del>}</del> ?		
		T. Kill	1.00	ef.	9 10 1
			Trp. /		- 1
2. गं	गा को और किन-किन	नामों से जानते हैं?		- 100	1
			T. 10	1	
	7 7				
3. गंग	गा के जल मार्ग के का	रण किसमें वृद्धि हुई	है?	in t	
			Tage		
4. भ	गवान बुद्ध ने सर्वप्रथम	बौद्ध धर्म का उपदेश	कहाँ दिया	?	
CH .		far E.		Vice all years	
1					. 4
5. गं	गा नदी के तट पर ग्रन	थों की रचना किन द	त्रिषयों ने	की?	war all martin
					7 74
			30		11/2
6. भ	क्ति भरे भजन तथा ग	ति किन दो कवियों न	ने गाये?	16.0	
-			-	3	
7 -	9-3-2-3-33333333333	- a		tof Tores	e <del>f. \$</del> 2
7. न	दियों के किनारे बसे उ	न शहरा का सूचा ब	नाइए, जा त	ाय स्थल	मा हा
-			<u> </u>	4	
-					3 7 7
-					
<u> </u>					7

कक्षा- 4 दिनांक-	ज्ञानशात दिन- पवित्र नदी-		हिन्दी दिवस- 149
शब्दों के अर्थ लिखकर	उनसे वाक्य बनाइए-	Contract to a second of the se	
(क) सकुचाती- अर्थ	ચાર્માના		1
वाक्य			
(ख) वृद्धि- अर्थ	वहीर्स		
वाक्य			
(ग) करुण- अर्थ	द्यनीय		
वाक्य			
(घ) वात्सल्य- अर्थ	2-98		
वाक्य			
(च) प्रवाह- अर्थ	. વકાવ		
वाक्य	TRULING STOLL	the Average St.	
(छ) तीर्थराज- अर्थ	तीर्घ हैत की गई	শুমা	
वाक्य			
पहेली को समझकर ज	वाब लिखिए-		74
1. नहीं किसी को दिख		ह्वा	
2. लाल डिविया में हैं खानों में मोती के		अनार	
3. सिर पर आग बदन		मीमवर्ती	
4. है पहाड़ से सागर चले निरंतर बड़ी उ		नहीं	
14.		नहीं	

5क्सा− <b>4</b>						ज्ञानशाव					हिन्दी
देनांक-						दिन- निबंध			-	दिवस	- 150
अपने	किसी	एक	प्रिय	खेल	पर	विस्तारपूर्वक		लिखिए।		77	1
-			/			4.5					-
									-		+17
W. S			-			1.51					
			-					177			,
-				-							4
-					-	-					
			_				-				
-			14								
			din di		_					-	
			-	-	-				-	-	
				1						-	-
								100			
					1						
						T.		51			
									V 78	e 67,	
- 11			i	16						-Y 5	
		7					14				
9											
					٦.		6		11.		
			1		S JOHN						
			77						10 11 10		
		-	-								
		4		11 -4							-

कक्षा- 4 दिनांक-							ज्ञानश दिन निबं	_				. [	दिवस-	हिर्न्द - 151
अपने	किसी	एक	प्रिय	पर्व	पर	विस्तार			लिखिए।		1		-	
- 1		Sa .									-	1		12
							•		_	-	4.7.	-		
4					4				-					
				do										
		Table of the same	30		,	+	-		,					
F 1	1					r .		-			1			
									- 14					
	110				1.0								1	
-	-				ž-			-						
		100		-							-	-	-	1
		· in the second		77					-	-	-		-	
	-	-			-				an ing the					
				-						-				٠.
-	nichter)				-		- 00	) . 						
	-10				in H		1			-			-	
				-								7.		
	1			-									÷	
		-					10		-					
							_						4	_
		-					- -				1900			-
	- 1	-	-											
		_	31	it will		-						-		-
										The second			100	
				-						1				
						. 6		3-						

न्धा <sup>—</sup> 4 ज्ञानशाला हिन्दी
देनांक- दिवस- 154
अपठित गद्यांश
पहाड़ी गाँवों में अक्सर बाघ का डर बना रहता है। जंगल कटने
की तलाश में बाघ कभी-कभी गाँव तक पहुँच जाता है। गेंवली गाँव में
हुआ। एक बाघ ने गाँव में घुसकर एक गाय को मार डाला। सुबह होते ख़िल खबर पूरे गाँव में फैल गई। गाँव के लोग डर गए कि यह बाघ कहीं फिर से अ
दूसरे पालतू जानवरों और किसी आदमी को ही अपना शिकार न बना ले। गाँव के
लोग गोपाल आश्रम गए और उन लोगों ने मीरा बहन को अपनी चिंता बताई।
गाँव के लोगों ने अंत में तय किया कि बाघ को कैद कर लिया जाए।
उसे कैद करने के लिए उन्होंने एक पिंजड़ा बनाया। पिंजड़े के अंदर एक बकरी
बाँधी। योजना यह थी कि बकरी का मिमियाना सुनकर बाघ पिंजड़े की तरफ
आएगा। पिंजड़े का दरवाजा इस प्रकार खुला हुआ बनाया गया था कि बाघ के
अंदर घुसते ही वह दरवाजा झटके से बंद हो जाए। शाम होने तक पिंजड़े को ऐसी
जगह पर रख दिया गया जहाँ बाघ अक्सर दिखाई देता था। यह जगह मीरा बहन
के गोपाल आश्रम से ज्यादा दूर नहीं थी। रात बीती। सुबह की रोशनी होते ही लोग
पिंजड़ा देखने निकल पड़े। उन्होंने दूर से देखा कि पिंजड़े का दरवाजा बंद है। वे यह
सोचकर बहुत खुश हुए कि बाघ जरूर पिंजड़े में फँस गया होगा लेकिन जब वे
पिंजड़े के पास पहुँचे तो क्या देखते हैं पिंजड़े में बाघ नहीं था।
ऊपर दिए हुए अनुच्छेद को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
1. बाघ गाँव में क्यों आ जाता था?
2. पिंजड़े का दरवाजा कैसा था?
3. गाँव के लोग क्या सोचकर खुश हो रहे थे?
4. 'गाँव' शब्द का विलोम और समानार्थी शब्द लिखिए।
विलोम-
समानार्थी-

कक्षा-		हिन्दी
दिनांक	- दिन- अपठित गद्यांश	दिवस- 153
दिव	स-152 में दिए गए कहानी के आधार पर खाली जगहों को भरिए -	rapels in Ex
1.	बाघ ने गाँव में घुसकर को मार डाला।	12 hr 14 m
2.	गाँव के लोग आश्रम गए।	Code to the second
3.	लोगों ने को अपनी चिंता बताई।	
4.	बाघ को पकड़ने के लिए बनाया गया।	4
5.	सुबह की रौशनी होते ही लोग देखने निकल पड़े।	
গ্ৰ	दों के अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए-	10 10
तल	गश -	
खब	ार-	16-78
अव	स्तर -	
झट	के से -	
-		
	प्रानी के अनुसार वाक्यों में सही (✔) और गलत (X) का निशान लग	1150-
-	बाघ चिड़ियाघर में रहता था। (	)
2.	गाँव के लोग बाघ से डरे हुए थे।	)
3.	लोगों ने मीरा बहन को अपनी चिंता बताई।	)
4.	पिजड़े के अंदर एक बिल्ली बाँधी गई। (	)
5.	अंत में बाघ पकड़ा गया। (	)
	वस-152 में दिए गए अनुच्छेद में से सर्वनाम और विशेषण वाले शब्दों खिए-	को छाँटकर
	सर्वनाम वाले शब्द विशेषण वाले शब्द	1 10 - 4
	The state of the s	
		- 4
		7. 1
1		2 3 45

\* I

कक्षा- 4 दिनांक- ज्ञानशाला

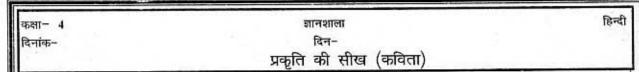
दिन-

<sup>14न-</sup> अपठित गद्यांश हिन्दी

दिवस- 154

चित्र आधारित कहानी लिखिए-









पर्वत कहता शीश उठाकर,
तुम भी ऊँचे बन जाओ।
सागर कहता है लहराकर,
मन में गहराई लाओ।
समझ रहे हो क्या कहती है
उठ-उठ गिर-गिर तरल तरंग।
भर लो, भर लो अपने मन में,
मीठी-मीठी मृदुल उमंग।
पृथ्वी कहती, धैर्य न छोड़ो,
कितना ही हो सिर पर भार।
नभ कहता है, फैलो इतना,

ढक लो तुम सारा संसार।



कक्षा- 4 दिनांक-	ज्ञानशाला दिन- प्रकृति की सीख (कविता)	हिन्दी दिवस- 155
दी गई कविता की पंक्तियों व	3 /	
पर्वत कहता शीश उठाक	τ,	
तुम भी ऊँचे बन जाओ		
सागर कहता है लहराकर		-,
मन में गहराई लाओ।		
कविता के आधार पर दिए ग	ाए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-	widefui
<ol> <li>सागर की लहरों से हम</li> <li>पूरा करें।</li> </ol>	सीखते हैं। सही कथ	न से वाक्य
(क) उठकर बहना		
(ख) उठकर गिरना		
(ग) झट से झुकना		E was
(घ) झट से कटना		
2. सागर का अर्थ क्या है?		
(क) नदी	(ख) गंगा (ग) समुद्र	
	the state of the feeting	a stic
2. मृदुल का सही अर्थ इनमे	र्म से कौन-सा है?	Latin B
(क) कठोर	(ख) मीठा (ग) कोमल	( Line Stage
P. = 2		G.
3. उमंग का सही अर्थ इनम्	में से कौन-सा है?	
(क) वाढ़	(ख) उल्लास (ग) उम्र	•
4. <u>धैर्य</u> का सही अर्थ इनमें	से कौन-सा है?	(0
(क) नम्रता	(ख) आकार (ग) धीरज	

कक्षा− 4 दिनांक−		ज्ञानशाला दिन− प्रकृति की सीख (कविता)	हिन्दी दिवस- 156
कविता	के अनुसार सही वि	मेलान कीजिए-	- 1
	पर्वत	धैर्य न छोड़ो	and present
	सागर	ढक लो तुम सारा संसार	
	तरंग	गहराई लाओ	
	पृथ्वी	हदय में उमंग भर लो	
	नभ	ऊँचे वन जाओ	
रेखांकि	त शब्दों का समान	ार्थी शब्द लिखकर वाक्य फिर से लिखिए-	
	त कहता शीश उठाव		
साग	ार कहता है लहराव	ьर	
	100		
वेद्ध	वी कहती धैर्य न छो	<b>ा</b> ड़ो	A-C-STE
-			
नभ	कहता है, फैलो इ	तना	1 1 1 1 1 1 1 1 1
1	F-1- F-8		
कवित	ा की पंक्तियों को प्	<u> पूरा</u> कीजिए–	
25 10	र्वत कहता		
ख तु	म भी	बन जाओ।	1000
ख तु ग घ म		हता है लहराकर,	
घ म		लाओ।	P I will I
ם		हो क्या कहती है,	(a)
छ उ	उठ-उठ गिर-गिर		
	नर लो, भर लो अप		The late to the second
1	नीठी-मीठी		. 344 (#

0.60

क्षा- 4	ज्ञानशाला	हिन्दी
नांक-	<sub>दिन</sub> - प्रकृति की सीख (कविता)	दिवस- 157
~ ~ ~ ~ ~ ~	प्रकृति का साख (कावता)	
प्रश्नों के उत्तर लिखिए-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
1. कविता में पर्वत क्या	संदेश दे रहा है?	
	100	7-7-
2. तरंग क्या कहती है?		
0.00		
2 संसार को दक लेते :	की सीख कौन दे रहा है?	
3. संसार को ढक लेने	THE THE TENT	
	Michael Color	
4. प्रकृति से हमें क्या-व	म्या सीख मिलती है?	
	+	
5. सागर लहराकर क्या	कहता है?	
S. MITC CIECUTA TH	THE RESERVE OF THE RE	
6. पृथ्वी से हमें क्या स	र्शिखने की मिलता है?	
		41 / 1 1
7. 'पृथ्वी' का दो समान	नार्थी शब्द लिखकर उससे वाक्य बनाइए	ξ1
7. 2041 47 47 (1.11	THE SECTION SECTION SECTION	
	A THE STATE OF THE STATE OF	

कक्षा – 4	ज्ञानशाला	हिन्दी
दिनांक- प्रकृति	<sup>दिन-</sup> ा की सीख (कविता)	दिवस- 158
तुकांत वाले शब्द लिखिए-		
जाओ - लाओ	तरंग - कुरा, खुद्रारंग	[ब्रेरंग
मन - तन	संसार - प्रवार (विस्तार)	)
छोड़ो - मोडो	इतना - जितना	
कविता की पंक्तियों का भावार्थ लिखिए-		
	हे हो क्या कहती है, गिर-गिर तरल तरंग।	
- 8-45-69		
	, भर लो अपने मन में, -मीठी मृदुल उमंग।	
3. पृथ्वी व कितना	हिती, धैर्य न छोड़ो, ही हो सिर पर भार।	
		12
	* we ar 华 角肿、14	1 0 2
		- 1
	हता है, फैलो इतना,	
ढक ले	तुम सारा संसार।	
		1000

कक्षा- 4 दिनांक-

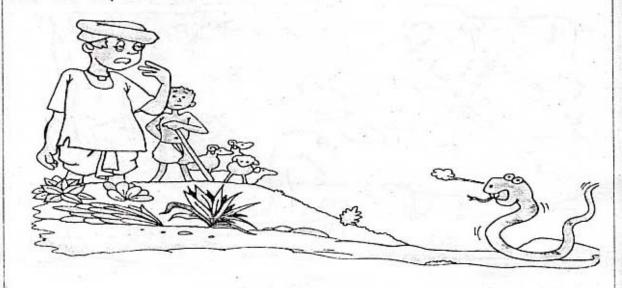
ज्ञानशाला

दिन-

बुराई का बदला (कहानी)

विवस- 159

किसी गाँव के किनारे एक खेत था। उस खेत में एक बाँबी में ज़हरीला साँप रहता था। वह भोजन की तलाश में अपनी बाँबी से निकलकर खेत में इधर-उधर घूमता रहता था। हाँ, यदि कोई व्यक्ति उसके समीप आ जाता तो उसे काट लेता था। उसके काटने से कई लोगों की मृत्यु हो चुकी थी। लोगों ने डर के मारे उस खेत की ओर जाना छोड दिया था।



एक दिन गाँव के कुछ गड़िरये खेत से कुछ दूर अपनी भेड़ें चरा रहे थे। उन्होंने देखा कि एक महात्मा जी उसी खेत की ओर जा रहे हैं, जहाँ साँप की बाँबी थी।

गड़रिये चिल्लाए, ''महात्मा जी! तनिक रुकिए! डस खेत की ओर मत जाइए! वहाँ एक ज़हरीला साँप रहता है।''

महात्मा जी मंद-मंद मुस्कराए और बोले, 'चिंता मत करो। मैं साँप को वश में करने का मंत्र जानता हूँ।" महात्मा जी को अपनी ओर आता देख साँप फुँफकारता हुआ उनकी ओर बढ़ा। महात्मा जी घबराए नहीं। वह ज़ोर-ज़ोर से किसी मंत्र का उच्चारण करने लगे। मंत्र का उच्चारण सुनते ही साँप केंचुए की भाँति धरती पर लोटने लगा। तव महात्मा जी ने साँप के समीप जाकर कुछ कहा।

साँप ने पूछा, "महाराज ! अव मुझे क्या करना होगा?"

महात्मा जी बोले, ''तुम लोगों को काटना छोड़ दो और मेरा बताया हुआ मंत्र जपते रहो। एक महीने बाद मैं तुमसे फिर मिलने आऊँगा।''

दिन बीतते गए। साँप ने लोगों को काटना छोड़ दिया। धीरे-धीरे साँप का भय लोगों के मन से जाता रहा। अब तो बच्चे उस पर कंकड़-पत्थर भी फेंकने लगे थे। बच्चों के डर से अब साँप केवल रात में ही वाहर निकलता था। भरपूर शिकार न कक्षा- 4 दिनांक- ज्ञानशाला

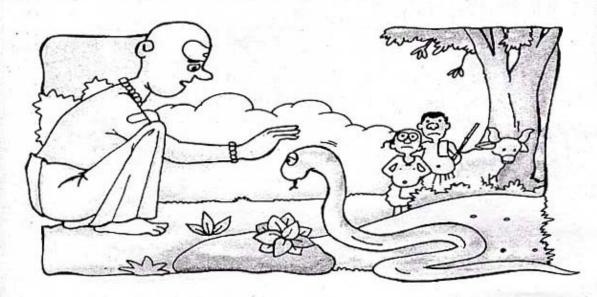
दिन-

बुराई का बदला (कहानी)

दिवस- 159

मिलने के कारण धीरे-धीरे वह कमज़ोर होता गया।

इस प्रकार, एक महीना बीत गया। महात्मा जी वापस उसी खेत में आए। साँप ने उन्हें देखकर प्रणाम किया। महात्मा जी ने उसे कमज़ोर देखकर इसका कारण जानना चाहा। साँप ने उन्हें सारी बातें सच-सच बता दीं।



महात्मा जी ने साँप को समझाया, "बेटा, मैंने तो इतना ही कहा था कि किसी का अहित मत करो। मैंने यह कब कहा था कि दुर्व्यवहार व अत्याचार करने वालों से अपनी रक्षा न करो। तुम अपना विरोध प्रकट करने के लिए फुँफकार तो सकते थे।"

बच्चों, इस कहानी में एक बड़ी सीख छिपी है-हमें बुराई तथा अन्याय को चुपचाप सहन नहीं करना चाहिए क्योंकि ऐसा करके हम बुराई व अन्याय को बढ़ावा ही देते हैं। भले लोगों की फुँफकार ही बहुत होती है। बुरे लोगों में डटकर सामना करने का साहस नहीं होता। वे विरोध की फुँफकार सुनकर डरेंगे और भाग जाएँगे।



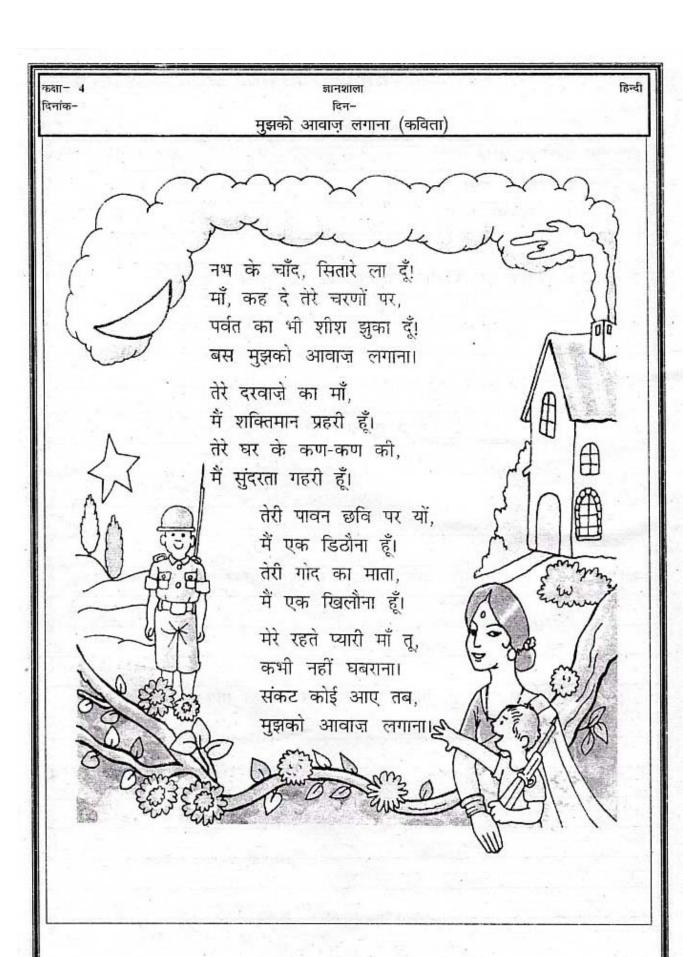
कक्षा-			हिन्दी
दिनांव	ह- बुराई का बदला (कहानी)	दिवस-	160
दिष	र गए अनुच्छेद को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर लिखिए		
देख जा	ह दिन गाँव के कुछ गड़िरये खेत से कुछ दूर अपनी भेड़ें चरा रहें हैं बा कि एक महात्मा जी उसी खेत की ओर जा रहे हैं, जहाँ साँप की बाँव गड़िरये चिल्लाए, ''महात्मा जी! तिनक रुकिए! उस खेत की इए! वहाँ एक ज़हरीला साँप रहता है।'' महात्मा जी मंद-मंद मुस्कराए और बोले,''चिंता मत करो। मैं साँ करने का मंत्र जानता हूँ।''	बी थी। ओर	मत
1.	भेड़े कौन चरा रहा था?		
	The Proof of the Francisco Committee of the Francisco		
2.	गड़िरये ने महात्मा जी से क्या कहा?	gr The	
		SILIR	7
		Lagran Property	
	MALIENSCHOOL UND TEILE ST. TEIL	76	
3.	"मैं साँप को वश में करने का मंत्र जानता हूँ" यह किसने और वि था?	<b>ь</b> ससे व	कहा
4.	'महात्मा जी उसी की ओर जा रहे हैं, जहाँ साँप की बाँबी थी।'- इस 'साँप' का स्त्रीलिंग शब्द लिखिए।	ा वाक्य	ा में
			60
5.	'बॉबी' और 'मंद-मंद' शब्द का अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए।		
Ŧ			1
			1

कक्षा− 4 दिनांक−	् बुराई का व				े हिन्दी दियस- 161
कहानी में से सर्वनाम अ	गैर विशेषण वाले	शब्दों को	छाँटकर सूर्च	ो बनाइए-	
सर्वनाम वाले	शब्द	1000	विशेषण	वाले शब्द	1. 13
(612 H)			3012		THE HEAD
		Live y	35.2		
the sport of the first of	IN THIS	September 1			
कहानी के आधार पर व	ाक्यों के सामने (	<b>/</b> ) या (>	() का निशा	न लगाइए	-
1. गाँव के किनारे एक	बड़ा-सा तालाव १	π ι	(	)	
2. खेत की बॉवी में ज़	हरीला साँप रहता	था।	(.	)	+
3. महात्मा जी साँप को	वश में करने का	मंत्र जान	तेथे। (	)	
4. मंत्र सुनकर साँप म	गरमच्छ वन गया।		(	)	District Control
5. महात्मा जी तीन मही	ोने के बाद साँप	के पास अ	ए। (	)	
प्रश्नों के उत्तर लिखिए-					
1. अपने बॉबी से निक	लकर साँप क्या-क	या करता	था?		
2. महात्मा जी ने गड़िर	यों से क्या कहा?				
		8 Sec. 1			
			e da e		
'एक दिन तेज वारि 3. कि एक साँप तैर र					
लिखिए।					
					7.0
		23.			
				-	

हसा− 4 देनांक−	<sub>ज्ञानशाला</sub> दिन- बुराई का बदला (कहानी)	दिवस- 162
दिए गए शब्दों के अर्थ	लिखकर वाक्य बनाइए-	at the second
बाँबी - अर्थ		
वाक्य		
मंद-मंद - अर्थ		
वाक्य		
भय - अर्थ		
वाक्य		2 200
दुर्व्यवहार - अर्थ	350-24 De #1-5	The Living Ha
. वाक्य		7 to 17
2. महात्मा जी के द्वार	रा मंत्र पढ़ने के बाद साँप में क्या परिवर्तन ह	आ?
3. 'बुराई का वदला'	कहानी से आपको क्या सीख मिलती है?	
3. 'बुराई का वदला'	कहानी से आपको क्या सीख मिलती है?	

कक्षा- देनांब	ह− दिन- बुराई का बदला (कहानी)	
	म्नलिखित संयुक्ताक्षरों से बने एक–एक शब्द पाठ में से चुनकर और एक–प द्र अपने मन से भी लिखिए–	र्व
1.	क्त	
2.	त्य	
3.	त्म	
4.	स्क	
5.	ल्ल	7
6.	च्च .	
नि	म्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों के वचन-भेद लिखिए-	
1.	किसी गाँव के किनारे एक <u>खेत</u> था।	
2.	लोगों ने डर के मारे उस खेत की ओर जाना छोड़ दिया।	
3.	साँप केंचुए की भाँति धरती पर लोटने लगा।	
4.	बच्चों के डर से अब साँप केवल रात को ही बाहर निकलता था।	
5.	साँप ने उन्हें सारी <u>बातें</u> सच-सच बता दीं।	
6.	बच्चे साँप पर कंकड़-पत्थर फेंकने लगे।	
श	ब्द और उसके विलोम की जोड़ी लगाइए-	
	भय न्याय	-
	कमज़ोर झूठ	
	समीप निर्भय	
	अहित विषहीन	
	सच दूर	
	अन्याय हित	
L	ज़हरीला ताकतवर	
	धीरे-धीरे अच्छाई	
	रात जल्दी-जल्दी	
	बुराई दिन	

कक्षा-	4 ज्ञानशाला हिन्दी
दिनांव	;- दिन-
	बुराई का बदला (कहानी)
दिए	र गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
-	खेत के बॉबी में कौन रहता था?
-	CALL DE STATE OF THE STATE OF T
-	
2.	लोगों ने किसके डर से और क्यों खेत की ओर जाना छोड़ दिया?
3.	महात्मा जी ने लोगों को साँप से छुटकारा कैसे दिलाया?
4.	इस पाठ में से तीन युग्म वाले शब्दों को चुनकर लिखिए एवं वाक्य बनाइए।
5.	अगर आप उस गाँव के निवासी होते तो उस ज़हरीले साँप से गाँव वालों की रक्षा कैसे करते?

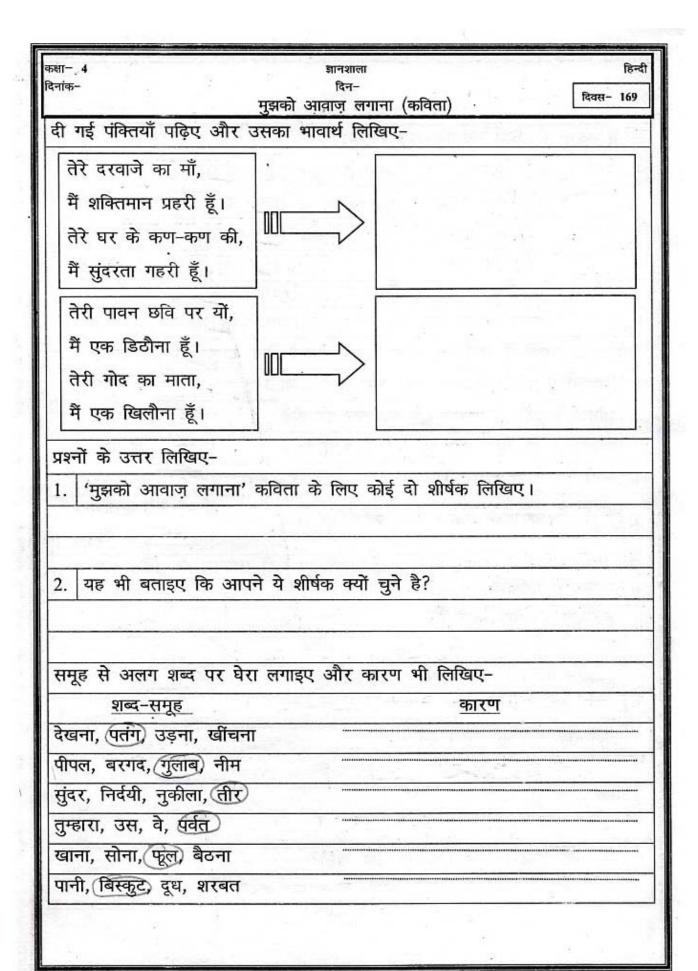


कक्षा- 4 दिनांक-	Vat.	ज्ञानशाला दिन-	- (- )			दिवर	हिन्दी त- 165
0 0 0 0		आवाज् लगा	Name and Address of the Owner, where the Owner, which is the Owner, where the Owner, which is the Owner, which		-		
कविता की पंक्तियाँ	पूरा काजए अ	ार उसका भ	ावाथ ।लार	<b>अ</b> ए-		-	
नभ के चाँद,							
माँ, कह			1				
पर्वत का भी							
		आवाज़ लगा	ता ।				
भावार्थ-			-				9
			7 -				
					-		
			_	1		- remercially	
प्रश्नों के उत्तर लिरि	<u></u>	-					
(क) इस कविता में		ाँ शब्द का <u>प्र</u>	योग किस	के लिए	किया	गया है	?
(17) Q(1 1214(11 1	1						
			1 1				
					_		
(ख) 'नभ' और 'च	तं <sub>र रे</sub> हो हो हो	सामानाशी नि	वितार ।	100	-		
	।।५ क ५।-५।	समाभाषा ।स	1941		34		
नभ- ———	- apply Non-	1	-			-	
चाँद-	2 2		<u> </u>	<del>}</del>			भाग
(ग) भारत माँ के f लगती है और क्यों		गता म स व	जन-सा ब	त तुम्ह	सबस	્રવાદા	अच्छा
				1		N.	
0	- 1	1.	1. 7.		1		N.
we all it						1	-37
			- 4		Legal I		
		0.5					
41	C. ethics is a second of the s						10

देनांक-	4				1	नशाला दिन-					हि दिवस- 166
					हो आवा				_		
दिए	गए शब	दों के	समानार्थी	शब्द	कविता	में से	चुनकर	लिखिए	और	वाक्य	बनाइए-
(1)	पैर-										
-	वाक्य-				11	-	1				
_	पहाड़-	_									
	वाक्य-										
(3)	गृह-			A 1.22							
_	वाक्य-										LL-RE SEE
(4)	चंद्रमा-										
	वाक्य-								-		
(5)	जननी-	19		0					19.1	0.045	6 5
	वाक्य-			-					95		
			ह सुंदर-स	_				- 4- 4			-0-
			9111		4-11-0	( 41(	. 41441	11 7/1 \	1		
					41117	411	4140				
							4140				
							4140				

	ज्ञानशाला दिन- वाज़ लगाना (कविता)	हिन्दी दिवस- 167
कविता में आए कठिन शब्दों के अर्थ वि	तेखिए-	
नभ-	शीश-	
शक्तिमान-	प्रहरी-	
पावन-	छवि-	
डिठौना-	संकट-	
प्रश्नों के उत्तर लिखिए-		12.
1. बालक किसके दरवाज़े का शक्तिमा	न प्रहरी है?	
	1.17	
2. बालक द्वारा अपने बारे में क्या-क्य	ग बात कही गई है?	
1.00		
3. 'तेरे दरवाजे का माँ', इस वाक्यांश	में माँ किसे कहा गया है?	
4. कविता में से सर्वनाम वाले शब्दों व	<b>हो छाँटकर लिखिए।</b>	
5. आप अपनी माँ के किन-किन काम	ों में हाथ बँटाते हैं? लिखिए	
	AND THE RESERVE OF THE PARTY OF	1 7 12
	600	
	60	

कक्षा — 4	ज्ञानशाला <del>वि</del> न	हिन्दी
दिनांक-	दन- मुझको आवाज़ लगाना (कविता)	दियस- 168
दी गई पंक्तियाँ पढ़िए	और प्रश्नों के उत्तर लिखिए-	
	तेरे दरवाज़े का माँ,	
	मैं शक्तिमान प्रहरी हूँ।	
	तेरे घर के कण-कण की,	TA DETERMINE
	मैं सुंदरता गहरी हूँ।	1 12-7
1. बच्चा माँ को क्या	कह रहा है?	
	(A)	
		3 1
2. 'घर' का तीन सम	ानार्थी शब्द लिखिए।	# Carlotte B
12.00%		
3. 'माँ' शब्द का लिंग	। बदलकर लिखिए।	
Landa promise	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
4. पंक्ति में आए विशे	ोषण शब्द छाँटकर लिखिए।	
. / :		
5. 'शक्तिमान' शब्द से	ने वाक्य बनाइए।	
		34,4
कविता की पंक्तियाँ पूर	रा कााजए– ————————————————————————————————————	
मेरे रहते		
	घबराना।	
संकट		
	लगाना ।	181



कक्षा- दिनांक		दिवस-	हिन्दी 170
खा	ती स्थान में उचित सर्वनाम शब्द लिखिए-		
1.	दरवाज़ा खोलो, शायद आया है। (कुछ/ कोई)		
2.	गाना नही आता। (मुझे/ मेरे)	V	
3.	वहाँ — बैठा है? (कौन / क्या)		
4.	—— मेरी घड़ी है। (यह / वे)	- 4	4
5.	मुझे खाने के लिए चाहिए। (कोई/कुछ)		
6.	मकान बहुत बड़ा है। (आप ∕ उसका)		
नीर	वे लिखे वाक्यों में रेखाकित सर्वनाम शब्द किसके लिए आया है? लिखिए	<b>Ų</b> –	
1.	शिवानी ने पेंसिल देखकर कहा- भाई, <u>इसे</u> दिखाना। <u>पेंसिल</u> के	लिए	
2.	शीतल ने रोहन से कहा- तुम क्या कर रहे हो?	लिए	
3.	बिल्ली ने दूध पिया और वह वहाँ से भाग गई।	लिए	
4.	माता ने बेटे से कहा- मैं तुम्हारे लिए कपड़े लाई हूँ। सिता के	लिए	
5. नी <del>र</del> ्च	हुदहुद के पंख काले-काले होते हैं <u>जिन</u> पर मोटी सफेद धारियाँ बनी ह <u>पैब्ल</u> वे वे लिखे वाक्यों में क्रियारूप को शुद्ध मानते हुए सही सर्वनाम का प्रयोग	े लिए	1
	म्य फिर से लिखिए−		
1.	क्या तुम पत्र लिख चुके हैं?		
	कमा आप पत्र लिख चुके हैं ?	- +	
2.	तू आज मेरे साथ फिल्म देखने चलो।		
	तुम आज मेरे बाध फिल्म देखने पत्नी !		
3.	आप सब कुछ भूल चुका हूँ।		
4.	क्या आप दूध लाए हो?		1
	क्या अम दूप लाए ही ?		
5.	यहाँ कई कमरे हैं तुम कौन-सा पसंद करेंगे?		(PE
	भहां कई कमरे हैं आप कौन-ला पंतर करें ने ?		

कक्षा- 4		हिन्दी
दिनांक-	दिन- व्याकरण- संज्ञा	दिवस- 171
कीजि	लिखे वाक्यों में कोष्ठक में से जातिवाचक संज्ञा वाले शब्द भरकर	197
	मुझे प्टाड़ पर चढ़ना अच्छा लगता है।	
	विमारी ने सिंह का शिकार किया।	
	मेरी पाद्धाला में कल छुट्टी थी।	
	मेरी किया में तीस लड़के पढ़ते हैं।	
	आज <u>नदी</u> के पास बहुत भीड़ थी।	
	सीर एक सुंदर पक्षी है।	
-	आकाश में पद्भी उड़ते हैं।	
8.	बालक फुटेबांध्य से खेल रहा है।	
9.	मेरे पास पढ़ने के लिए बहुत किताबें हैं।	12752
10.	यह असि बहुत मीठा है।	
	निलखित व्यक्तिवाचक संज्ञाओं में से सही संज्ञा चुनकर नीचे लिखे वाक	त्यों को
-	कीजिए-	
	रेश, गंगा, शीला, मोहन, नर्मदा, यमुना, दिल्ली)	9
1.		1
	भारत की राजधानी <u>दिल्ल</u> है। जारा , भारत और नर्सदा भारत की प्रसिद्ध नदियाँ	हैं।
3.		~ 1
4.	खाना बना रही है।	
5.	बुरेश के पिता ने गीता भेजी थी।	
	निलिखित संज्ञाएँ किस प्रकार की हैं? लिखिए-	
1.	O TOTAL TOTAL TOTAL	100
2.		
3.		-
4.	मनुष्य - जातिवाचक हाँदा।	

कक्षा- दिनांक		ानशाला दिन- ण- विशेषण	C.P.L.O.	1	हिन्दी दिवस- 172
दिए	गए वाक्यों में से विशेषण वाले शब्व	ों को छाँटकर	लिखिए-		
1.	यह सितारा चमकीला है।		-प्मक	and the same	
2.	यह साँप विषैला है।	1000	- विषेट	भ	- Paul Sal
3.	शहर के सारे निचले हिस्से पानी से	भरे हैं।	निच	ने हिस्त	
4.	यह घटना अनोखी है।			रवी	-
5.	सभा में अनेक विद्वान पुरुष उपस्थि	ात थे।	1940	NI0	
6.	ये अध्यापक अत्यंत बुद्धिमान हैं।		310	भेतु	
7.	उसकी गुलाबी फ्रॉंक सुंदर है।		ગુલ	19	-
निम	नलिखित वाक्यों में रिक्त स्थानों की	पूर्ति उपयुक्त	विशेषण ३	शब्दों द्वारा	कीजिए-
1.	गुलाब का फूल अकिर्षक होता है।			and the spine	
2.	उनके घर में एक काली गाय है	1	Lin		
3.	चाँदनी रात साम्क होती है।		A September 1	Selection 10.	
	चारों ओर ब्यना अंधकार है।	Howard & A	100		and Auto
	आपने सरल उपाय सोचा है।				
निः	नलिखित वाक्यों में से सर्वनाम और	Charles of the man and a	शब्दों को	- 12400 (001) (12)	
	वाक्य	सर्वनाम		विशे	ोषण
1.	उसका प्रवचन मधुर है।	3 लका	Mare	# ey	(
2.	मुझे थोड़ा पानी पिलाओ।	135/		शोड़ा	
3.	तुम्हारे पास सैकड़ों रुपये हैं।	तुम्हारे		र्थं कड़ी	75
दिष	र गए विशेषण वाले शब्दों से वाक्य	बनाइए-		9 11 -	
पीव	ना -	miles of	may 1	0	The Park
दय	ालु -				9,002 - 10
गुण	ावान -	12			10,170
प्य	सा -		1,1,7,7	564-	
पत	ाली -		+	LALL	AMOUNT P
_			ACCOUNT FOR THE PARTY OF		ASSESSMENT OF THE PARTY OF THE

कक्षा- 4 दिनांक-		ज्ञानशाला दिन-		हिन
		<b>करण−</b> क्रिया		दिवस- 173
वाक्यों के अनुसार	सही क्रिया शब्द पर	(✓) का निशान	लगाइए-	Bresell B
1. मोहन पढ़ रह	ग है।	CONTRACTOR	190 th 197 27	a formalism
(क) मोहन	(ख) रहा है	(F)	पढ़ रहा है	in the l
2. वह दिल्ली में	रहती है।	11 (13,12)	Transport William	
(क) वह	(ख) दिल्ली	(4)	रहती है	- 1 491
3. राधा को पुरस्य	कार मिलेगा।		17.10	The Name of Street,
(क) राधा	(ख) पुरस्कान	र ्य	मिलेगा	a The part of
4. वेदांत ने कपड़े		(Market)	19. 14.	1 1/1 f.
(क) वेदांत	(ख) खरीदे	(ग	) कपड़े	
5. माता जी खान		P P ATT	Steps in the	ne maje
	हैं (ख) माता ज	नी (ग	खाना	er is spent in
	भाए क्रिया पदों को छाँ		174 115	
	के बाद बावा भारती		तरह अस्तवल	की ओर तट
	हुँचकर उन्हें अपनी भ			
ने बाबा के पैरों व	त्री आवाज पहचान ली	और वह हिनहि	नाया। वे ग्वशी	मे हीटने टा
	ोड़े के गले से लिपट <sup>ः</sup>		1111-4 9(11)	रा बांजरा हुए
9		1	. 14	- E
			HE THE	
क्रिया शब्द पर (🗸	<ul> <li>का निशान लगाइए</li> </ul>	THE STATE OF	A 1971 - 12	
-	/) का निशान लगाइए त्योहार		ो होली 🗆	
7	त्योहार	मनाना 🗸	] होली [	
(क) खान-पान [ (ख) चलना	त्योहार खेत	मनाना 📈	] घोड़ा	
(क) खान-पान (ख) चलना (ग) पहाड़	त्योहार   खेत     देखना	मनाना 📈 फूल उजाला	घोड़ा सुंदर	
(क) खान-पान         (ख) चलना         (ग) पहाड़         (घ) रोना	त्योहार खेत देखना	मनाना 📈	] घोड़ा	

कक्षा- 4	ज्ञानशाला क्रि	2 3	हिन
दिनांक-	दिन- व्याकरण- काल/कारव	<del>7</del>	दिवस- 174
नीचे लिखे वाक्यों को	पढ़कर काल का रुप लिखिए-	and it is	
1. मार्च के बाद हमा	रा स्कूल बंद हो जाएगा।	अविष्युत	9010-1
2. परसों हमारी हिर्न्द	ो की परीक्षा हुई थी।	भू तकाल भू तकाल	
3. अनिल कक्षा में वि	क्ताब पढ़ रहा है।	वर्तमान ।	भाव
4. कल मैं काम नहीं	कर सकूँगा।	म मिष्	anle
5. मैं मसूरी गया था	1	<i>मैठका</i> ल	THE TENE
निर्देशानुसार काल बदर	लकर वाक्य लिखिए-		Person ( )
(क) मैंने कल आम ख	वाया था। (भविष्यकाल)	STATE TO	TIT
मैं कल उनाम	(निक्ता)	10	
(ख) हम कल मैदान	में खेलेंगे। (भूतकाल)	The part of	te and
	न में र्वेले भी।		100
(ग) मैंने काम कर लि	या है। (वर्तमानकाल)	15 16 pt 10	-
में काम क	ज्य थेटा है.	and they exided	<b>"明学</b> 美,
नीचे लिखे वाक्यों में	सही विभक्ति चुनकर लिखए-	* 11446	
12 X - 100	( के लिए, पर, के, हे राम, में		
1. महात्मा बुद्ध एक	वृक्ष के नीचे बैठकर विश्राम	। कर रहे थे।	
2. ह राम ! यह त्	नुमने क्या कर डाला?		
3. डाल पर चि	ड़ेयाँ गाती हैं।		
4. आलमारी में	मेरी कितावें नहीं हैं।		Tarres (F
5. गया पटना से	साठ किलोमीटर दूर है।	TENNO 1 1 115	TO THE REAL PROPERTY.
6. राम कलम टी	लिखता है।		4,104
7. पिता पुत्र को	समझाता है।		200
8. किसी की पता	नहीं कि उसके भाग्य में व	त्या लिखा है।	0.51
9. रात की आका	श में तारे चमकते हैं।	1(19)	Cancer (
10. मोहन जाने के	ार तैयार है।		half in

.

कक्षा- दिनांक-		ज्ञानशाला दिन-	हिन्दी
नीचे	लिखी कविता की पंक्तियाँ	वार्षिक पुनरावर्तन पढ़िए और उसका भावार्थ खाली बॉक्स	
1.	सूरज की किरणें आती हैं, सारी कलियाँ खिल जाती अंधकार सब खो जाता है,		
	सब जग सुंदर हो जाता है		
2.	पाँव जमाकर धरती में, अपनी ड्यूटी पर अड़ा वि कड़ी धूप हो, सर्दी हो, अथवा नभ की बौछारें, होता तनिक न विचलित य सहकर मौसम की मारें।		
		🗸 का निशान लगाएं और वाक्य बनाइए	ζ-
1.	सागर का अर्थ क्या है?		
	(क) नदी	(ख) गंगा (ग) समुद्र	
	गक्य-		
2.	स्वर का अर्थ क्या है?		
	(क) आवाज़	(ख) सुंदर (ग) सुहानी	
5	गक्य-		
3.	धैर्य का सही अर्थ इनमें से	कौन-सा है?	
	(क) नम्रता	(ख) आकार (ग) धीरज	
2	गक्य-	The subtract to be a control of	
4.	<u>प्रहरी</u> का सही अर्थ इनमें	ने कौन-सा है?	
7	(क) परेशान	(ख) पहरेदार (ग) पकवान	
5	गक्य-		

कक्षा- 4	ज्ञानशाला	हिन्दी
दिनांक-	दिन-	दियस- 176
3 3 65	वार्षिक पुनरावर्तन	
प्रश्नों के उत्तर लिखि		
1. राजा कृष्णदेवराय	प कहाँ के राजा थे?	
		The second
		The second
ू 'शर्त संदर' करा	नी में बंदर में क्या परिवर्तन आए?	
2. 'धूत बदर' कहा	ना न वदर न वदा वारवरान आदः	10/ 15 day
from the second		
3. मातृभूमि पर संव	कट आने पर बालक क्या चाहता है?	1.0
3. 66		
ol		
	The State of the S	Lindrack Com. of
4. महात्मा जी ने स	गाँप को क्या राय दी?	
	To an analysis of the same of	Service Specialists
		V to be desired
		100
5. विजुका किस का	प्रमें आता है?	100
उ. विश्वया विश्व वर्ग	4 4 Sikil 8:	
	to the same of the	was was a little of
6. प्रयाग को तीर्थर	ाज क्यों कहा गया है?	
	The state of the state of the	
		254
7 गंग उसी से स	ट पर ग्रन्थों की रचना किन दो ऋषियों ने	<del>20</del> 2
7. गंगा नदी के तर	ट पर ग्रन्था का रचना किन दा ऋषिया न	पगः
WE SEE		

HT- 4	ज्ञानशाला िक्स	हिर्न्द
नांक−	दिन-; वार्षिक पुनरावर्तन	दिवस− 177
रीना काफी खुशहाल था। उस	के संतोष में कोई कमी न रहती, अर	ार पड़ोसियों की
	ता। कभी-कभी उसके खेतों पर पड़ोसि	
	के साथ समझाया, लेकिन कुछ फर्क न	
	ा और किसी के खिलाफ कार्रवाई नहीं	
	टूट गया और उसने अदालत में दरख	
	े ों पर अदालत से जुर्माना हो गया। इ	725
गस-पड़ोस के लोग दीना से		
	पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए-	
. दिए गए शब्दों के समान	র্খী शब्द लिखिए।	EST.
क) मवेशी-	(घ) धीरज-	1 1
(অ) দৰ্ক-	(च) नतीजा-	
(ग) खिलाफ	(छ) दरख्वास्त-	1
2. जपर दिए हुए अनुच्छेद बनाइए।	से एक मुहावरा चुनकर उसका अर्थ रि	लेखकर वाक्य
मुहावरा	<b>અર્થ</b>	in the state of
गक्य	40 12 200	
3. अनुच्छेद में रेखांकित श	ब्द की तरह अन्य चार जोड़े शब्द लि	खिए।
4. अगर पड़ोसियों की तरप पड़ता?	<ul><li>मे पूरा चैन मिलता तो इसका दीना</li></ul>	पर क्या प्रभाव
	1	
	portal and a second	
		7.7

कक्षा-	4 ज्ञानशाला	हिन्दी
दिनांक-	वार्षिक पुनरावर्तन	दिवस- 178
दिए	गए पंक्तियों को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर लिखिए-	BEAU 27
	नहीं गंदगी को तुम पालो,	P 1
	बात यहीं मन में धारो।	6-3 D/5
	जीवन में नव-ज्योति जगाओ,	21 14
	दीप स्वच्छता का बारो।	Car Ves
1.	कवि किसे नहीं पालने को कह रहे हैं?	1, 1
	Supply to the second supply to	
2.	जीवन में क्या जगाना आवश्यक है?	- 5
3.	'स्वच्छता' का अर्थ लिखिए।	mad year
	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	17.5
4.	'जीवन' और 'गंदगी' के विलोम शब्द लिखिए।	
7.	जीवन-	
******	गंदगी-	
5.	'स्वच्छता' विषय पर एक नारा बनाइए।	
		THE RESERVE
-		
6.	अपने घर में साफ-सफाई पर आप किस प्रकार ध्यान देंगे? लिखिए	
_		

ज्ञानशाला		हिन्दी
वार्षिक पुनरावर्तन	Maria de la Caracteria	दिवस- 179
लिखिए जिसमें उनको	अपनी बहन की शादी	के अवसर
-		
		120
	-	
Annual property	-27 2	
		-
	दन- वार्षिक पुनरावर्तन ा लिखिए जिसमें उनको	दन- वार्षिक पुनरावर्तन ा लिखिए जिसमें उनको अपनी बहन की शादी

कक्षा - 4			नशाला						हिन्दी
देनांक-	दिन- वार्षिक पुनरावर्तन								
अपनी बीमारी के कारण एव	्याप	क्ती	पराय	त्र	ल्या	-ann <del>a</del>	TENTATE STORE	त्हो	
आवेदन पत्र लिखिए -	e dalle	401	લુકા	40	1614	जपग	त्रवागाव्यापक	471	
जानरा नन स्ताबर		-	-	-					
31	87		0.0						
			100						
	-		_		0			_	-
								-	
									900000
		14100	ALCOHOL:	The second		1 2			
The second					1				
				4	-				
		5.0							
								100	
			100						
	1 11-1	_			-				
		100				-		_	
								191	
	-	7				45			
			100		_		-	7.5	
							1		
			90-						
						-			
				-	-	-	S-000 o	-	
(1		33			1				
	Shari'					-			550
								A.P.	
					-			_	

.

कक्षा- 4 दिनांक-	ज्ञानशाला दिन- वार्षिक पुनरावर्तन	हिन्द दिवस- 181
'दुर्गापूजा' पर	विस्तारपूर्वक निबंध लिखिए -	(0.14)
		5
-		
-		
		NAME OF TAXABLE PARTY.
		-
1		
L		

कक्षा− 4 दिनांक−			ज्ञानशाला दिन- वार्षिक पुनरावर्तन							हिन दिवस- 182	
एक खिलौना लिखिए-	दुकान	का					संबंधित	चार	प्रश्न	और	उत्त
											7
		1			6						
1.								4			
1.		-	700	-	A		- 1		-	_	.,
2.									_	_	1
		1	CIENT .			- 10	-	a ye		_	
3.		S III									
	1		1*					V			
4.				- 4/		-	-			Th.	
1						5,4					A. Li
	9										
	-/										